

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย

ท31101 ภาษาไทย 1

1 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน)

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรอง ได้อย่างถูกต้องไพเราะเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน แปลความ ตีความ ขยายความเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่า นำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ตามเวลาที่กำหนด มีมารยาทการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน เขียนเรียงความ ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีมารยาทการเขียน สรุปแนวคิดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูมีมารยาทในการฟังและการดู อธิบายธรรมชาติของภาษาพลังของภาษาและลักษณะของภาษา ใช้กลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามจุดประสงค์ แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรม เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีตวิเคราะห์ประเมินค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรม ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานที่กำหนดให้และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง ตีความ แปลความ ขยายความ คาดคะเน ประเมินค่า แก้ปัญหา ตอบคำถาม การเขียน การเขียนบันทึก การฟัง การดู การพูด อธิบาย วิเคราะห์ ท่องจำบอกคุณค่า มีนิสัยรักการอ่าน มารยาทการอ่าน การเขียนมีประสิทธิภาพ มารยาทการเขียนวิจารณ์งาน มารยาทการฟัง การดู การพูด รักษาภาษาไทย เห็นคุณค่า

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องทีอ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานประเมินค่า มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจนการย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง มีมารยาทการเขียน สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทการฟัง การดูและการพูด ใช้กลุ่มคำสร้างประโยคตามวัตถุประสงค์ แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

โดยใช้กระบวนการอ่าน วิเคราะห์วิจารณ์ การเขียน ประเมินงานเขียน เขียนบันทึก การฟังการดู การพูด สังเคราะห์ รวบรวม อธิบาย ท่องจำ บอกคุณค่า มีนิสัยรักการอ่าน มารยาทการอ่าน การเขียนมีประสิทธิภาพ มารยาทการเขียนวิจารณ์ญาณ มารยาทการฟัง การดู การพูด รักษาภาษาไทย เห็นคุณค่า

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง หลักการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ การอ่านออกเสียง มารยาทและนิสัยรักการอ่าน การเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียน การจดบันทึก เขียนสะกดคำ เขียนสื่อสารรูปแบบต่างๆ มารยาทและนิสัยรักการเขียน การพูดแสดงความคิดเห็น พูดอภิปราย การวิเคราะห์แนวคิดจากการฟังและการดู มารยาทในการฟัง-การดูและการพูด การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตามวัตถุประสงค์ อิทธิพลของภาษาถิ่นและภาษาต่างประเทศในภาษาไทย คำราชาศัพท์ คำสมาส คำสนธิ คำแผลง การวิเคราะห์และประเมินค่าการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การแต่งบทร้อยกรองประเภทร่ายยาว การวิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ และประเมินค่า กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสังเกต และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการอ่าน มารยาท การอ่าน มีมารยาทการเขียน การเขียนมีประสิทธิภาพ มีมารยาทการฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง หลักการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มารยาทและนิสัยรักการอ่าน กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน เขียนสื่อสารรูปแบบต่างๆ การเขียนสารคดี เขียนรายงาน การประชุม มีมารยาทและนิสัยรักการเขียน การฟังและดูสื่อรูปแบบต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ มีมารยาทในการฟัง-การดูและการพูด การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสุภาพและร่ายสุภาพ การวิเคราะห์ วิจัยและประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย สังเคราะห์ และประเมินค่า กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสังเกต และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการอ่าน มารยาท การอ่าน มีมารยาทการเขียน การเขียนมีประสิทธิภาพ มีมารยาทการฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์ วิจัยและแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม การเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานจากการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ มารยาทในการอ่าน การเขียนแสดงทรรศนะ การเขียนโต้แย้ง การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การประเมินคุณค่างานเขียน การเขียนบันทึกการศึกษาค้นคว้า มารยาทในการเขียน การประเมินเรื่องที่ฟังและดู การมีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู การพูดแสดงทรรศนะ มารยาทในการฟัง การดูและการพูด ระดับภาษา การแต่งบทร้อยกรองประเภทฉันทน์ การวิเคราะห์ วิจัยและประเมินคุณค่าวรรณคดี และวรรณกรรม การวิเคราะห์ ลักษณะเด่นของวรรณคดี และวรรณกรรม การท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการสื่อสารกระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างเจตคติ กระบวนการสร้างค่านิยม เพื่อให้มีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย รักความเป็นไทย นำความรู้และข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

ท33102

ภาษาไทย 6

1 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน)

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน การตอบคำถาม การเขียนบันทึก และรายงานจากการอ่านงานเขียน ประเภทต่างๆ การสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ มารยาทในการอ่าน การเขียนโน้มน้าวใจ การเขียนเชิญชวน การเขียนเรียงความ การผลิต งานเขียนของตนเองในรูปแบบบทความ การประเมินคุณค่างานเขียน การเขียนบันทึกการศึกษา ค้นคว้า มารยาทในการเขียน การประเมินเรื่องที่ฟังและดู การมีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง และดู การพูดโน้มน้าวใจ มารยาทในการฟัง การดู และการพูด คำราชาศัพท์ หลักการสร้างคำ ในภาษาไทย การวิเคราะห์ และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรม วรรณกรรมพื้นบ้าน ภูมิปัญญาทางภาษา การท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการ สื่อสาร กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้าง เจตคติ กระบวนการสร้างค่านิยม เพื่อให้มีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่า และความสำคัญของภาษาไทย รักความเป็นไทย นำความรู้และข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

กลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค30101 คณิตศาสตร์ 1

1.5 หน่วยกิต (3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน)

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และกระบวนการการแก้ปัญหาในสาระที่เกี่ยวกับ เซต สับเซต เพาเวอร์เซต สมบัติและการดำเนินการบนเซต แผนภาพเวนน์ - ออยเลอร์ ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนสมาชิกของเซต จำนวนจริง สมบัติของจำนวนจริงเกี่ยวกับการบวกและการคูณ การเท่ากัน การไม่เท่ากัน เส้นจำนวน ช่วงปิดและช่วงเปิด การแยกตัวประกอบ สมการและอสมการกำลังสอง ตัวแปรเดียว ค่าสัมบูรณ์ สมการและอสมการค่าสัมบูรณ์

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเนื้อหาสาระ ด้วยการจดบันทึก เขียนสรุป ทำแบบฝึกหัด และทดสอบเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหา การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ซื่อสัตย์ ทำงานเป็นระบบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล และวิจารณ์ญาณในการตัดสินใจ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเซต การดำเนินการบนเซต
2. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับเซต และประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องเซตในการแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง และสมบัติของจำนวนจริง
4. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับค่าของจำนวนจริง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

คู่อันดับ ผลการคูณคาร์ทีเซียน สมบัติของผลคูณคาร์ทีเซียน ความสัมพันธ์ โดเมนและเรนจ์ของความสัมพันธ์ กราฟของความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ผกผัน ฟังก์ชัน กราฟของ ฟังก์ชัน โดเมนและเรนจ์ของฟังก์ชัน นิยามของฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่ง ฟังก์ชันทั่วถึง ฟังก์ชันเพิ่ม-ลด พิสูจน์ของฟังก์ชัน ฟังก์ชันผลประกอบ

ฟังก์ชันพหุนาม จำนวนเชิงซ้อน รากของฟังก์ชันพหุนาม ฟังก์ชันตรรกยะ อสมการ พหุนาม ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม กราฟของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและ ฟังก์ชันลอการิทึม สมบัติของลอการิทึม ลอการิทึมสามัญ การเปลี่ยนฐานของลอการิทึม สมการ และอสมการเอกซ์โพเนนเชียลและลอการิทึม

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเนื้อหาสาระ ด้วยการจดบันทึก เขียน สรุป ทำแบบฝึกหัด และทดสอบเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหา การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ซื่อสัตย์ ทำงานเป็นระบบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผลและวิจารณ์ญาณในการ ตัดสินใจ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน และกราฟของความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน
2. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของฟังก์ชัน เช่น ความต่อเนื่อง การเพิ่ม-ลด และสามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับลักษณะเฉพาะที่กำหนดให้
3. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับฟังก์ชัน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันในการแก้ปัญหาได้
4. ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับฟังก์ชันผลประกอบ และการดำเนินการพีชคณิตบนเซตของ ฟังก์ชัน
5. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับฟังก์ชันพหุนามและฟังก์ชันตรรกยะ
6. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม
7. ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล และฟังก์ชันลอการิทึมไป ประยุกต์ใช้ได้

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

การให้เหตุผลและฝึกการแก้ปัญหาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์เบื้องต้น ประพจน์ ตัวเชื่อมประพจน์ (และ หรือ ถ้า ...แล้ว ...ก็ต่อเมื่อ... นิเสธ) การหาค่าความจริงของประพจน์ การสร้างตารางค่าความจริง สัจนิรันดร์ วิธีการพิสูจน์โดยหาข้อขัดแย้ง รูปแบบของประพจน์ที่สมมูลกัน ตัวบ่งปริมาณตัวแปรเดียวและสองตัวแปร ข้อความที่มีตัวบ่งปริมาณ ค่าความจริงของประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณ สมมูล นิเสธของประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณ การอ้างเหตุผล จำนวนจริงเบื้องต้น ทฤษฎีบทเศษเหลือ ทฤษฎีบทตัวประกอบ ทฤษฎีบทตัวประกอบตรรกยะ ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น สมบัติของจำนวนเต็ม สมบัติของการหารลงตัว การจำแนกจำนวนเต็มโดยใช้สมบัติการหารลงตัว ขั้นตอนวิธีการหารของยุคลิด จำนวนเฉพาะ ตัวหารร่วมมาก ตัวคูณร่วมน้อย จำนวนเต็มคู่และจำนวนเต็มคี่

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเนื้อหาสาระ ด้วยการจดบันทึก เขียนสรุป ทำแบบฝึกหัด และทดสอบเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหา การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ซื่อสัตย์ ทำงานเป็นระบบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผลและวิจารณ์ญาณในการตัดสินใจ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักตรรกศาสตร์เบื้องต้น
2. ผู้เรียนสามารถใช้หลักตรรกศาสตร์ในการให้เหตุผล
3. ผู้เรียนมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีจำนวน
4. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาทฤษฎีจำนวนพื้นฐานได้
5. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีจำนวนในการแก้ปัญหาได้

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และฝึกการแก้ปัญหาในสาระเกี่ยวกับสถิติการตัดสินใจและวางแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การวัดค่ากลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล การกระจายของข้อมูล การสำรวจความคิดเห็นอย่างง่ายและการนำเสนอข้อมูล

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และฝึกการแก้ปัญหาในสาระเกี่ยวกับกฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ วิธีเรียงสับเปลี่ยน วิธีจัดหมู่ ทฤษฎีบททวินาม และความน่าจะเป็นเบื้องต้น

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

จัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงานเพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และสถิติ รวมถึงการนำประสบการณ์ ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อสถิติและความน่าจะเป็น สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความหมายของสถิติและความเกี่ยวข้องของสถิติกับระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์
2. ผู้เรียนทราบถึงลักษณะของข้อมูลทางสถิติประเภทต่างๆ
3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจค่าเชิงตัวเลขที่สำคัญ เช่น ค่ากลาง ค่าวัดการกระจาย และค่าวัดตำแหน่งสัมพัทธ์ของข้อมูลทั้งกรณีที่มีข้อมูลไม่ได้แจกแจงความถี่ และแจกแจงความถี่
4. ผู้เรียนสามารถเลือกนำเสนอค่ากลางที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูลได้
5. ผู้เรียนทราบถึงการนำเสนอข้อมูลด้วยตารางแจกแจงความถี่ และแผนภาพต่างๆ ที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล
6. ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลด้วยค่าวัดเชิงตัวเลขและแผนภาพที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูลได้

7. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ และการใช้แผนภาพประกอบกรคำนวณสำหรับปัญหาอย่างง่าย
8. ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีเรียงสับเปลี่ยน วิธีจัดหมู่ และความสัมพันธ์กันระหว่าง 2 วิธีดังกล่าว
9. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทดลองสุ่ม แซมเปิลสเปซ เหตุการณ์ และความน่าจะเป็นเบื้องต้น รวมถึงการนำความรู้จากกฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับวิธีเรียงสับเปลี่ยน วิธีจัดหมู่มาใช้ในการคำนวณจำนวนผลลัพธ์ในแซมเปิลสเปซและเหตุการณ์ เพื่อนำไปสู่การคำนวณค่าความน่าจะเป็น
10. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎีบททวินามและการประยุกต์

กลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ว30101 ฟิสิกส์พื้นฐาน

1.5 หน่วยกิต (3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน)

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในวิชาฟิสิกส์ เลขนัยสำคัญ ปริมาณเวกเตอร์ ปริมาณสเกลาร์ การกระจัด ระยะทาง ความเร็ว อัตราเร็ว ความเร่ง การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลม และการเคลื่อนที่แบบฮาร์โมนิกอย่างง่าย แรงที่กระทำต่ออนุภาคในสนามโน้มถ่วงและการเคลื่อนที่ในสนามโน้มถ่วง แรงที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้า ในสนามไฟฟ้าและสนามแม่เหล็ก ปรากฏการณ์คลื่น องค์ประกอบและคุณสมบัติของคลื่นกล เสียงและการได้ยิน คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสี รังสีในชีวิตประจำวัน พลังงานนิวเคลียร์

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนดังนี้

- การเรียนแบบแก้ปัญหา PBL (Problem Based Learning)
- การเรียนแบบ STEM education (Science Technology Engineering and Mathematics)
- การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Based)
- การเรียนแบบอภิปราย (Discussion group)

ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้คณิตศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับวิชาฟิสิกส์ได้
2. อธิบายการเคลื่อนที่แนวตรง และการเคลื่อนที่ใน 2 มิติได้
3. อธิบายเรื่องแรงที่กระทำต่ออนุภาคภายใต้สนามโน้มถ่วง สนามไฟฟ้าและสนามแม่เหล็กได้
4. อธิบายคลื่นกล คลื่นเสียง และคลื่นแม่เหล็กได้
5. อธิบายประโยชน์ การนำไปใช้ และอันตราย จากกัมมันตภาพรังสี และพลังงานนิวเคลียร์ได้

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างอะตอม สัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม ความสัมพันธ์ระหว่างอิเล็กตรอนในระดับพลังงานนอกสุดกับสมบัติของธาตุ และการเกิดปฏิกิริยา การจัดเรียงธาตุ และทำนายแนวโน้มสมบัติของธาตุในตารางธาตุ การเกิดพันธะเคมีในโครงผลึก และในโมเลกุลของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างจุดเดือด จุดหลอมเหลว และสถานะของสารกับแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคของสาร ปฏิกริยาเคมีทั่วไปที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งอธิบายผลของสารเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี การเกิดปิโตรเลียม กระบวนการแยกแก๊สธรรมชาติ และการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบ การนำผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแยกแก๊สธรรมชาติ และการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งผลของผลิตภัณฑ์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การเกิดพอลิเมอร์ สมบัติของพอลิเมอร์ การนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งผลที่เกิดจากการผลิตและใช้พอลิเมอร์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม องค์กรประกอบ ประโยชน์ และปฏิกิริยาบางชนิดของคาร์โบไฮเดรต องค์กรประกอบ ประโยชน์ และปฏิกิริยาบางชนิดของไขมัน และน้ำมัน องค์กรประกอบ ประโยชน์ และปฏิกิริยาบางชนิดของโปรตีน และกรดนิวคลีอิก

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมบัติและความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของธาตุและสารประกอบ และพันธะเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ปิโตรเลียมและพอลิเมอร์ และองค์กรประกอบ ประโยชน์ และปฏิกิริยาบางชนิดของสารชีวโมเลกุล โดยใช้การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรารู้ มีความสามารถ ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการจัดเรียงธาตุในตารางธาตุ วิวัฒนาการของการสร้างตารางธาตุแบบต่างๆ อธิบายและสรุปแนวโน้มของสมบัติต่างๆ ของธาตุตามหมู่และตามคาบ เกี่ยวกับ ขนาดของอะตอม พลังงานไอออไนเซชัน จุดเดือด จุดหลอมเหลว ค่า EN สามารถคำนวณหาเลขออกซิเดชันของธาตุในรูปอะตอม โมเลกุล และสารประกอบต่างๆ ได้
2. อธิบายการเกิดพันธะเคมีในโมเลกุลหรือในโครงผลึกของสาร การเกิดพันธะไอออนิก พันธะโคเวเลนต์ พันธะโลหะ เขียนสูตรและเรียกชื่อสารประกอบได้
3. อธิบายสมบัติและความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของธาตุและสารประกอบได้
4. อธิบายอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีได้

5. อธิบายการผลิตและใช้ปิโตรเลียมและพอลิเมอร์ได้
6. อธิบายองค์ประกอบ ประโยชน์ และปฏิกิริยาบางชนิดของสารชีวโมเลกุลได้

ว30141 ชีววิทยาพื้นฐาน

1.5 หน่วยกิต (3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน)

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ โครงสร้างของเยื่อหุ้มเซลล์ การเคลื่อนที่ของสารผ่านเซลล์ การรักษาคุณภาพของเซลล์ กลไกการรักษาคุณภาพของน้ำในพืช คุณภาพของน้ำ เกลือแร่ อุดมภูมิในร่างกายของมนุษย์และสัตว์ ระบบภูมิคุ้มกันของมนุษย์ กระบวนการถ่ายทอดสารพันธุกรรม กระบวนการแปรผันทางพันธุกรรม การเกิดมิวเทชัน เทคโนโลยีชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ การคัดเลือกตามธรรมชาติ ระบบนิเวศ กระบวนการเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และการอนุรักษ์ พัฒนาทรัพยากรอย่างยั่งยืน

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสังเกต การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ รวมทั้งเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ การแบ่งโครงสร้างโลก การเปลี่ยนแปลงทางธรณีภาคของโลก การเกิดภูเขาไฟ รอยเลื่อน รอยคดโค้ง แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด การลำดับชั้นหิน ซากดึกดำบรรพ์ และโครงสร้างทางธรณีวิทยา ข้อมูลทางธรณีวิทยา ระบบสุริยะ กาแล็กซี และเอกภพ วิวัฒนาการของดาวฤกษ์ การโคจรของดาวเทียมรอบโลก ประโยชน์ของดาวเทียม ยานอวกาศ และสถานีอวกาศ

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสังเกต การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ รวมทั้งเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

กลุ่มสาระเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

ส31101 สังคมศึกษา 1

1 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน)

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมสากล ปัญหาทางการเมือง การเมืองการปกครอง ความจำเป็นที่ต้องรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

โดยวิเคราะห์ และปฏิบัติตน มีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ประเมินสถานการณ์และเสนอแนวทางการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง เสนอแนวทางแก้ไข ประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ

เพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ มีจิตมุ่งมั่นทำประโยชน์ให้ส่วนรวม ภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้สืบทอดตลอดไป มีเหตุผล รู้เท่าทันสถานการณ์โลก ปัจจุบัน ตระหนักในคุณค่า การกระทำดีต่อกันในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

การปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก เพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศ การปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจและการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะของสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อน พระพุทธเจ้าพระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนาพระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกฝน ตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้การก่อตั้ง วิธีสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติพุทธสาวกสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง 9 ท่านและเวสสันดรชาดก วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมในกรอบอริยสัจ4ประกอบด้วยทุกข์ (ขั้นธ5) สมุทัย (หลักกรรมในเรื่อง นิยาม5 และวิตก3) นิโรธ (ภาวนา4) มรรค(พระสัทธรรม3 ปัญญาวุฒิธรรม4 พละ5 อุบาสกธรรม5) มงคลชีวิต (การสงเคราะห์บุตร, สงเคราะห์ภรรยาหรือสามี, ความสันโดษ พุทธศาสนสุภาษิตเรื่อง จิตที่ฝึกดี แล้วนำสุขมาให้ บัณฑิตย่อมไม่แสดงอาการขึ้นๆ ลงๆ คนที่ไม่ถูกนินทาไม่มีในโลก ฆ่าความโกรธได้ ย่อมอยู่เป็นสุข การสังคายนาพระไตรปิฎก การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ, ต่อครอบครัวและต่อสังคม ศาสนพิธีเกี่ยวกับการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พิธีเวียนเทียน พิธีถวายสังฆทาน พิธีถวายผ้าอาบน้ำฝน พิธีทอดกฐิน พิธีปวารณา การทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสต่างๆ หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องด้วยวันสำคัญและเทศกาลสำคัญในพระพุทธศาสนา การสวดมนต์ แปล แม่เมตตาและบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการ(คิดแบบรู้เท่าทันธรรมดา, คิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน)การสัมมนาและการเสนอแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาอันส่งผลถึงการพัฒนาคณะ พัฒนาชาติและโลก โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าและมุ่งมั่นที่จะพัฒนา สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทยภายใต้บวรพระพุทธศาสนา

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

วิเคราะห์ประวัติความสำคัญของศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา
ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่าง
สันติสุข ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่
ตนนับถือ

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ให้ข้อมูลภูมิสารสนเทศ ด้านข่าวสารภูมิ
ลักษณะ ภูมิอากาศและภูมิสังคมของไทยและภูมิภาคต่างๆทั่วโลก การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่
ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติ
ในโลกกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้าน
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก พร้อมทั้งหามาตรการป้องกันและ
แก้ไขปัญหา บทบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศ
เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก การใช้ประโยชน์จาก
สิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและโลก
การแก้ปัญหาและ การดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการ
พัฒนาที่ยั่งยืน

ศึกษาหลักการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี หลักศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนา
ที่ตนนับถือ และการแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์
สืบค้นข้อมูล ทักษะการพูด การเขียน การนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การจัดการนิทรรศการ
การแก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติ บทบาทสมมติ สถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มุ่งมั่นในการ
ทำงาน มีความตระหนัก ที่จะต้องร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจ
ในเอกลักษณ์ของชาติ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เพื่อที่จะนำไปประพฤติปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสม และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์และวิกฤตการณ์ สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติ
ในโลกกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม
ในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และศึกษาหลักการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี หลักศาสนพิธี พิธีกรรม
ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและการแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตน นับถือ โดยการ
วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล นำเสนอ ลงมือปฏิบัติจริง ตระหนักที่จะต้องร่วมมือกันอนุรักษ์และเกิด
ความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เพื่อที่จะนำไปประพฤติปฏิบัติ
ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารูปแบบของระบบเศรษฐกิจ ตลาดและประเภทของตลาด ที่ส่งผลต่อการวางกลยุทธ์ การกำหนดราคาตามอุปสงค์ และอุปทาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องและอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่าย และจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและแนวทางแก้ไข บทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ

ศึกษาพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หรือตามแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล ทักษะการพูด เขียน กระบวนการกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ การสัมมนา การแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มีจิตสำนึก รู้เท่าทัน พร้อมในการมีส่วนร่วมกิจกรรมพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ บทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนาหลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเองและการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา ซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา การฝึกตน โดยไม่ประมาทมุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลกพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หลักธรรมในอริยสัจ 4 ประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป ตระหนักคุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวนส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน และการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์กระบวนการแก้ปัญหาและกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าที่จะพัฒนาตนเองและผู้อื่น สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตแก้ปัญหาของตนเองและผู้อื่นได้ มีลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยใฝ่รู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ภูมิใจในพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ศึกษาและวิเคราะห์หลักคำสอนของพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ ในประเทศไทย สามารถตระหนักคุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ เห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน และการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมโดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีต่อเศรษฐกิจของประเทศและบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย โดยการวางแผนกำหนดแนวทางในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศชาติในด้านการปกครอง สังคมและวัฒนธรรม คติวิเคราะห์ แก้ปัญหา สนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติ สืบค้น พัฒนาค่านิยม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ มีความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน และยึดแบบแผนการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

สามารถนำกฎหมายและหลักการสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับตนเองและสังคมได้ วิเคราะห์แนวทางในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศชาติในด้านการปกครอง สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบัน รวมทั้งการปลูกฝังค่านิยมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ มีความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน และยึดแบบแผนการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ ความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย โดยใช้การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อมีความรัก ในท้องถิ่น ความภูมิใจในความเป็นไทย และธำรงความเป็นไทย

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ที่มีผลต่อสังคมไทย ในปัจจุบัน งานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ สร้างสรรค้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย มีส่วนช่วยในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย โดยใช้การวิเคราะห์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย เพื่อมีความรัก ความภูมิใจในท้องถิ่น และธำรงความเป็นไทย

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ผลงานของ บุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ การมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย เพื่อให้เกิดความรัก ความภูมิใจในท้องถิ่น และธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์สากล อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ (กลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรทีส ไนล์ ฮวงโห สินธุและอารยธรรมกรีกและโรมัน) การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก ที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการวิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล การปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มีความตระหนักในผลกระทบและรู้เท่าทันเหตุการณ์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.5/1 ม.5/2

ส 4.2 ม.5/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน การขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย ผลกระทบ ความร่วมมือ และความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก รวมทั้งสถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการของมวลมนุษยชาติ จากอดีตถึงปัจจุบัน รวมทั้งสามารถรู้เท่าทันเหตุการณ์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4

รวม 3 ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

พ31101 สุขศึกษาพื้นฐาน 1

0.5 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน)

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีทักษะในกระบวนการเสริมสร้างและดำรงประสิทธิภาพ และการทำงานของระบบผิวหนัง ระบบกระดูก และระบบกล้ามเนื้อ วางแผนดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศ ค่านิยมที่เหมาะสมในเรื่องเพศ พฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

โดยให้ผู้เรียนได้เข้ากลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออก เน้นการลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดความรู้ติดตัวผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันเพื่อใช้ในการดูแลรักษาและสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมและป้องกันโรคติดต่อที่เป็นปัญหาสาธารณสุขของประเทศ กำหนดแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันปัญหาจากอุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด การใช้ความรุนแรง และมีทักษะในการปฐมพยาบาลพื้นฐานชีพ โดยบูรณาการความรู้ ความคิด และทักษะกระบวนการ

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

สามารถสืบค้น แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด และ ทักษะกระบวนการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในความเป็นไทย มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีทักษะในกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพ และ การทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด การดูแลสุขภาพในครอบครัว เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ทักษะในการแก้ปัญหาความรัก ค่านิยมที่เหมาะสมในเรื่องเพศ พฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย หลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์โดยไม่ได้ตั้งใจและการวางแผนครอบครัว โดยจัดบูรณาการความรู้และสถานที่ใกล้ตัวนักเรียน

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

สามารถสืบค้น ฝึกปฏิบัติ แบ่งกลุ่ม และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าในความเป็นไทย มีสุขภาพอนามัยที่ดี

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมและป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย โรคไม่ติดต่อที่เป็นปัญหาของประเทศและท้องถิ่นและการป้องกันแก้ไขการประเมินภาวะสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงของตนเองและครอบครัว แนวทางปกป้องสิทธิผู้บริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพของชุมชน ความรับผิดชอบและการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน แนวทางป้องกันแก้ไขปัญหา อุบัติเหตุ การใช้จ่าย วิเคราะห์สถานการณ์แพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชน ค่านิยมที่นำไปสู่การใช้ความรุนแรงในครอบครัว การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย โดยบูรณาความรู้และสถานการณ์ ด้านความรู้ ความคิด และทักษะ ขบวนการ

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

สามารถสืบค้น ฝึกปฏิบัติ แบ่งกลุ่ม และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการ ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในความเป็นไทย มีสุขภาพอนามัยที่ดี

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่ากระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ การวางแผนการดูแลสุขภาพสมาชิกในครอบครัว และพัฒนาการของตนเองและครอบครัว ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีผลต่อเพศสัมพันธ์ รูปแบบและขอบเขตความสำคัญแบบเพื่อนสนิท ค่านิยมที่เหมาะสม การวางแผนชีวิต การวางแผนครอบครัว สร้างแนวร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของชุมชน โดยจัดบูรณาการความรู้และสถานการณ์ที่ใกล้ตัว

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

โดยใช้กระบวนการเปรียบเทียบ วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบต่างๆ ของร่างกาย เห็นคุณค่าของตนเอง และครอบครัว การป้องกันโรค รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รักนวลสงวนตัว นำทักษะในการดำเนินชีวิตไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาให้มีความรู้ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย 1 ชนิด เคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ ใช้ความสามารถของตนเอง เพิ่มศักยภาพของทีมนลดความเป็นตัวตน คำนี้ถึงผลที่เกิดต่อสังคม เล่นให้รู้ดูให้เป็น รู้จัก กฎ กติกา กลวิธีต่างๆ ในการเล่น การแข่งขันกีฬา นำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่นและการแข่งขันกีฬา ด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาส จนเป็นผู้บุคลิกภาพที่ดี ร่วมกิจกรรม ทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

โดยใช้ทักษะการเคลื่อนไหว การฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ เพื่อให้มีความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและสนุกสนาน มีบุคลิกภาพดี นำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เลือกรับกิจกรรมการออกกำลังกายได้เหมาะสมกับตนเองและ แนะนำสมาชิกในครอบครัว

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

กลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะ

ศ31101 ศิลปะ 1

0.5 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน)

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับทัศนธาตุ หลักการออกแบบ ศัพท์ทางทัศนศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ และเทคนิคของศิลปะ การแสดงออกทางทัศนศิลป์ การจัดองค์ประกอบศิลป์โดยใช้เทคโนโลยี การออกแบบงานทัศนศิลป์ การวิจารณ์งานศิลปะ

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ฝึกปฏิบัติงานสร้างสรรค์ทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยี โดยใช้หลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ วิเคราะห์ อธิบาย จุดมุ่งหมายของศิลปินในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ได้เหมาะสมกับกับบุคลิกภาวะ

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการวาดภาพพระบายสีล้อเลียนหรือภาพการ์ตูน การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย-สากล จากแนวคิดและวิธีการของศิลปิน การจัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์รูปแบบตะวันตก ตะวันออก ผลงานของศิลปินที่มีชื่อเสียง อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์งานเขียนภาพพระบายสีล้อเลียน ภาพการ์ตูน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ไทย-สากล โดยศึกษาจากแนวคิด วิธีการสร้างสรรค์งานของศิลปินที่ชื่นชอบ จัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์เพื่อแสดงพัฒนาการของตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยการประยุกต์ความรู้วัฒนธรรมไทย-สากล

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารูปแบบของการแสดงระบำ รำ ฟ้อน การแสดงพื้นเมืองภาคต่างๆ การละครของไทย การละครสากล และละครสร้างสรรค์ในเรื่องประวัติความเป็นมา องค์ประกอบของละครสร้างสรรค์ ละครพูด การวิเคราะห์แก่นของการแสดงนาฏศิลป์และละครที่ต้องการสื่อความหมายในการแสดง หลักการสร้างสรรคและการวิจารณ์การแสดงนาฏศิลป์และการละคร

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ละครสั้นในรูปแบบที่ชื่นชอบ วิเคราะห์และวิจารณ์การแสดงตามหลักนาฏศิลป์และการละครเพื่อให้เห็นคุณค่า รัก และภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย เข้าใจการสืบทอดนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมระดับชาติ และนานาชาติ

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์อิทธิพลของเครื่องแต่งกาย แสง สี เสียง ฉาก อุปกรณ์ และสถานที่ที่มีผลต่อการแสดง การประเมินคุณภาพของการแสดง การวิเคราะห์ท่าทางและการเคลื่อนไหวของผู้คนในชีวิตประจำวันเพื่อประยุกต์ใช้ในการแสดง บทบาทของบุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์ของไทยในยุคสมัยต่างๆ วิวัฒนาการของนาฏศิลป์และการละครไทย การอนุรักษ์นาฏศิลป์

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ท่ารำเป็นคู่และหมู่ และสร้างสรรค์ผลงานด้านนาฏศิลป์โดยจัดการแสดงในวันสำคัญของโรงเรียนเพื่อให้เห็นคุณค่า รักและภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย เข้าใจการสืบทอดนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมระดับชาติ และนานาชาติ

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

ศ33101 ศิลปะ 5

0.5 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน)

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของบทเพลงและวงดนตรีแต่ละประเภท และจำแนกรูปแบบของวงดนตรีทั้งไทยและสากล ปัจจัยในการสร้างสรรค์ผลงานดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม ลักษณะเด่นของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม บทบาทของดนตรีในการสะท้อนสังคม เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ฝึกปฏิบัติการอ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากลในอัตราจังหวะต่างๆ เพื่อให้เห็นคุณค่าของดนตรี ภาคภูมิใจ หวังแทน นำเสนอแนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรี

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเทคนิคการร้องเพลงหรือเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง โดยใช้เทคนิคและการถ่ายทอดอารมณ์การสร้างเกณฑ์ประเมินคุณภาพการประพันธ์และเล่นดนตรีด้านคุณค่าและคุณภาพ การถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกของงานดนตรีแต่ละวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ทฤษฎีการนำดนตรีไปประยุกต์ใช้ในงานอื่น ๆ

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ฝึกปฏิบัติร้องเพลงหรือเล่นดนตรีเดี่ยว(เป่าขลุ่ย)และรวมวงเพื่อให้เห็นคุณค่าของดนตรี ภาคภูมิใจ หวังแทน และนำดนตรีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ และเทคโนโลยี

ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1

1 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน)

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต หาความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นๆ สามารถอธิบายหลักการและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ องค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารข้อมูลสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สามารถบอกคุณลักษณะของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ต่อพ่วง และเลือกใช้อาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน

สามารถเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงานใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ในชีวิตประจำวันตามหลักการทำโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบโดยใช้ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหา การวางแผน การจัดการกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ

เพื่อเข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และอยู่อย่างพอเพียง ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

กำหนดภายหลัง

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต คติวิเคราะห์ วางแผนและแสวงหาความรู้ในเรื่องครอบครัว การบริโภคอาหารอย่างปลอดภัย การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน การดูแลรักษาซ่อมแซมเสื้อผ้า เก็บรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ได้อย่างเหมาะสมและถนอมอาหาร โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน การจัดการ การแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้ การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า กฎวิธี ประหยัด ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน เพื่อสร้างและพัฒนาผลงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ รักการทำงาน เห็นคุณค่าของงาน มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งตนเองได้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

กำหนดภายหลัง

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตรเพื่อการดำรงชีวิต ประเภทของการเกษตร การจัดการเกี่ยวกับการเกษตรในรูปแบบการจัดทำโครงการเกษตรอย่างพอเพียง ปฏิบัติการ สำรวจและวิเคราะห์ คำนวณ รวบรวมข้อมูลการประกอบอาชีพเกษตรในท้องถิ่น เขียนโครงการและปฏิบัติการปลูกพืช ขยายพันธุ์พืชหรือเลี้ยงสัตว์ ใช้พลังงานทรัพยากร เครื่องมือเกษตรอย่างคุ้มค่า เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตร การดำรงชีวิต โครงการเกษตร การปลูกพืช ขยายพันธุ์พืชหรือเลี้ยงสัตว์ การใช้พลังงานทรัพยากรในเชิงอนุรักษ์ ใช้เครื่องมือเกษตร มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักความพอเพียง ที่สำคัญคือ ขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อสังคมส่วนรวม

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

กำหนดภายหลัง

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยี วิเคราะห์ระบบการถ่ายทอดเพื่อสร้างสิ่งของเป็นภาพ 3 มิติ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้กระบวนการเทคโนโลยี ในการสำรวจ ตรวจสอบ สืบค้น อภิปราย และปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สื่อสาร การเรียนรู้ เพื่อใช้ประกอบในการตัดสินใจ เห็นคุณค่า ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีนิสัยรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

กำหนดภายหลัง

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่มีอยู่ในประเทศ และอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในโลก เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกงาน แล้วนำมาวิเคราะห์ อภิปราย จำแนก จัดกลุ่ม เปรียบเทียบ สังเคราะห์ ประเมินค่า สรุป และนำข้อมูลมาเป็นส่วนประกอบเป็นแนวทางสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกอาชีพ เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คติ ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ โดยศึกษา ข้อมูลในเรื่องแนวโน้มด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน การเตรียมตัวหางานและสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพเข้าสู่งาน ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของอาชีพต่างๆ วิธีการสมัครงาน การเตรียมตัวในการสัมภาษณ์ ลักษณะการทำงาน เช่น เวลาที่เข้าทำงาน สถานที่ทำงาน การเตรียมตัวในการเปลี่ยนอาชีพ เลือกลงและใช้เทคโนโลยี สามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงาน โดยมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้อย่างถูกวิธี โดยมีหลักการและมีความสมเหตุสมผลในการใช้ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และสามารถฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ โดยสามารถจำลองอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ และเข้าร่วมกิจกรรมอาชีพ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

กำหนดภายหลัง

ผลการเรียนรู้

กำหนดภายหลัง

กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ31101 ภาษาอังกฤษ 1

1 หน่วยกิต (2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน)

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ แยกแยะส่วนประกอบต่างๆของวลี ข้อความ และประโยค ศึกษาความสัมพันธ์ ของส่วนประกอบต่างๆที่มีต่อกันซึ่งส่งผลต่อความหมายของวลี ข้อความ และประโยคนั้นๆเพื่อพัฒนาสู่ขั้นที่สูงขึ้นไป

ศึกษาคำศัพท์ที่พบในงานเขียนด้านต่างๆ และศึกษารากศัพท์ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของความหมาย การเดาคำศัพท์ วิเคราะห์และแยกแยะลักษณะหน้าที่ของคำศัพท์ในบริบทนั้นๆ

ศึกษาและฝึกฝนทักษะการอ่านเบื้องต้น (Skim and Scan) ศึกษาวิธีอ่านเพื่อจับใจความ (Comprehension) และสรุปใจความสำคัญ (Summary) ศึกษากลยุทธ์ในการทำความเข้าใจโดยใช้บริบทเป็นตัวช่วย (Context Clues)

ฝึกทักษะการฟังขั้นต้นในรูปแบบที่พบในข้อสอบ TOEFL iBT เช่น การฟังบทสนทนาขนาดสั้น

เกี่ยวกับเรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวัน ศึกษาลักษณะการใช้ภาษาแบบไม่เป็นทางการในภาษาพูด

ฝึกสนทนาบทพูดขนาดกลาง ทั้งที่เกี่ยวกับเรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตในโรงเรียน สถาบันการศึกษาและฝึกพูดแสดงความคิดเห็นเบื้องต้นเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆที่นำมาจากบทอ่านในห้องเรียน

ศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่แฝงเข้ามากับภาษาที่ใช้ทั้งในการเขียนและภาษาพูดเพื่อความเข้าใจในบริบทของภาษาที่แท้จริง

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ไม่มี

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษขั้นพื้นฐาน และเรียนรู้คำศัพท์ที่หลากหลาย ซึ่งใช้ในงานเขียนด้านต่างๆ
2. สามารถอ่านบทความต่างๆ ไป และสรุปความ เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อได้
3. สามารถสนทนา พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น การอภิปรายในห้องเรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียน การสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆไปในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนมีความคุ้นเคยกับรูปแบบ และเนื้อหาของ การทดสอบ TOEFL iBT ทั้งทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
5. นักเรียนสามารถใช้ทักษะขั้นพื้นฐานในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
6. นักเรียนรู้ ตระหนักและเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ มีทัศนคติต่อการเรียนภาษา
7. เข้าใจความเหมือนและความต่างของภาษาและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย (Cross-Cultural)

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์เบื้องต้นอย่างละเอียด วิเคราะห์ แยกแยะ ส่วนประกอบต่างๆของวลี ข้อความ และประโยค ศึกษาความสัมพันธ์ ของส่วนประกอบต่างๆที่มีต่อกันซึ่งส่งผลต่อความหมายของวลี ข้อความ และประโยคนั้นๆเพื่อพัฒนาสู่ขั้นที่สูงขึ้นไป

ศึกษาคำศัพท์ที่พบในงานเขียนด้านต่างๆ และศึกษารากศัพท์ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของความหมาย การเดาคำศัพท์ วิเคราะห์และแยกแยะลักษณะหน้าที่ของคำศัพท์ในบริบทนั้นๆ

ศึกษาและฝึกฝนทักษะการอ่านเบื้องต้น (Skim and Scan) ศึกษาวิธีอ่านเพื่อจับใจความ (Comprehension) และสรุปใจความสำคัญ (Summary) ศึกษากลยุทธ์ในการทำ ความเข้าใจโดยใช้บริบทเป็นตัวช่วย (Context Clues) ศึกษาองค์ประกอบต่างๆ (Content, Organization, Style and Punctuation) ของการเขียนย่อหน้า (Paragraph) และฝึกทักษะในการถอดความหรือปรับเปลี่ยนข้อความ (Paraphrasing)

ฝึกทักษะการฟังขั้นต้นในรูปแบบที่พบในข้อสอบ TOEFL iBT เช่น การฟังบทสนทนาขนาดสั้น เกี่ยวกับเรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวัน ศึกษาลักษณะการใช้ภาษาแบบไม่เป็นทางการในภาษาพูด

ฝึกสนทนาบทพูดขนาดสั้นที่มีความยากมากขึ้น ทั้งที่เกี่ยวกับเรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตในโรงเรียน สถาบันการศึกษาและเรื่องราววิชาการ เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูล และบทความสารคดีต่างๆ ตลอดจนฝึกพูดแสดงความคิดเห็นเบื้องต้นเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆที่นำมาจากบทอ่านในห้องเรียน

ศึกษาแนวทางและเนื้อหาข้อสอบ TOEFL iBT โดยใช้ข้อสอบดังกล่าวเป็นแบบทดสอบความเข้าใจและความสามารถของผู้เรียนในระยะต่างๆของการเรียน

ศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่แฝงเข้ามากับภาษาที่ใช้ทั้งในการเขียนและภาษาพูดเพื่อความเข้าใจในบริบทของภาษาที่แท้จริง

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ไม่มี

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษขั้นพื้นฐาน และเรียนรู้คำศัพท์ที่หลากหลาย ซึ่งใช้ในงานเขียนด้านต่างๆ
2. สามารถอ่านบทความต่างๆ ไป และสรุปความ เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อได้
3. สามารถสนทนา พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น การอภิปรายในห้องเรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียน การสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆไปในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนมีความคุ้นเคยกับรูปแบบ และเนื้อหาของการทดสอบ TOEFL iBT ทั้งทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
5. นักเรียนสามารถใช้ทักษะขั้นพื้นฐานในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
6. นักเรียนรู้ ตระหนักและเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ มีทัศนคติต่อการเรียนภาษา
7. เข้าใจความเหมือนและความต่างของภาษาและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย (Cross-Cultural)

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกเขียนโครงสร้างทางไวยากรณ์ชั้นสูงต่างๆอย่างละเอียด วิเคราะห์ แยกแยะส่วนประกอบต่างๆ ของวลี ข้อความ และประโยค ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ของ ส่วนประกอบต่างๆที่มีต่อกัน ซึ่งส่งผลต่อความหมายของวลี ข้อความและประโยคนั้นๆ

ศึกษาคำศัพท์ที่พบในงานเขียนด้านต่างๆ และศึกษารากศัพท์ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของ ความหมาย วิเคราะห์และแยกแยะลักษณะหน้าที่ของคำศัพท์ในบริบทนั้นๆ

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านชั้นสูง ศึกษาวิธีอ่านเพื่อจับใจความ (Comprehension) และสรุปใจความสำคัญ (Summary) ศึกษากลยุทธ์ในการทำความเข้าใจโดย ใช้บริบทเป็นตัวช่วย (Context clues) ศึกษาองค์ประกอบต่างๆ (Content, Organization, Style and Punctuation) ของการเขียนย่อหน้า(Paragraph) ตลอดจนฝึกทักษะในการถอดความ หรือปรับเปลี่ยนข้อความ (Paraphrasing)

ฝึกทักษะการฟังชั้นกลางจนถึงชั้นสูงในรูปแบบที่พบในข้อสอบ TOEFL iBT เช่น การฟังบทสนทนาขนาดกลางเกี่ยวกับเรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวัน ศึกษาลักษณะการใช้ภาษา แบบไม่เป็นทางการในภาษาพูด ซึ่งมีส่วนประกอบของน้ำเสียงและลักษณะการใช้ภาษาที่แตกต่าง ไปจากภาษาเขียนหรือภาษาวิชาการ สร้างบทสนทนาหรือบทพูดขนาดกลาง ที่เกี่ยวกับเรื่องราว ทั่วไปในชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตในสถาบันการศึกษา การแลกเปลี่ยนข้อมูลและเรื่องราววิชาการ เช่น บทความสารคดี และฝึกพูดแสดงความคิดเห็นในระดับกลางเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ที่นำมา จากบทอ่านในห้องเรียน

ศึกษาแนวทางและเนื้อหาข้อสอบ TOEFL iBT โดยใช้ข้อสอบดังกล่าวเป็น แบบทดสอบความเข้าใจและความสามารถของผู้เรียนในระยะต่างๆ ของการเรียนรู้ เข้าใจและ ตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างของเจ้าของภาษาที่แฝงเข้ามากับภาษาที่ใช้ ทั้งในการเขียนและ ภาษาพูด

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ไม่มี

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาที่ซับซ้อนขึ้น สามารถวิเคราะห์ ส่วนประกอบของ วลี ประโยค และเรียนรู้คำศัพท์ที่หลากหลายที่ใช้ในงานเขียนด้านต่างๆ
2. สามารถอ่านบทความทางวิชาการ งานวิจัย และสรุปความบทความที่อ่านและสามารถนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ ตลอดจนสามารถเลือกแหล่งข้อมูลในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
3. สามารถใช้ทักษะการพูดในระดับกลางเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น การ อภิปรายในห้องเรียนหัวข้อต่างๆ การโต้ตอบ หรือการใช้ชีวิตในโรงเรียน นักเรียนคุ้นเคย กับการแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน การอภิปราย มีความพร้อมในการใช้ชีวิตในระดับ มหาวิทยาลัย
4. นักเรียนเข้าใจรูปแบบและเนื้อหาของ การทดสอบ TOEFL iBT ทั้งทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลเพื่อพัฒนาต่อด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ในการศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
5. นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีอยู่ภายในโรงเรียน และอินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
6. นักเรียนตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาแม่กับภาษาแม่ของผู้เรียนเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษา และเปิดโลกทัศน์ ให้กว้างขึ้น
7. นักเรียนตระหนักและเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมของ ผู้ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาแม่ของผู้เรียน

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกเขียนโครงสร้างทางไวยากรณ์ชั้นสูงต่างๆอย่างละเอียด วิเคราะห์ แยกแยะส่วนประกอบต่างๆ ของวลี ข้อความ และประโยค ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ของ ส่วนประกอบต่างๆที่มีต่อกันซึ่งส่งผลต่อความหมายของวลี ข้อความและประโยคนั้นๆ

ศึกษาคำศัพท์ที่พบในงานเขียนด้านต่างๆมากขึ้นและศึกษารากศัพท์ซึ่งเป็นพื้นฐาน สำคัญของความหมาย วิเคราะห์และแยกแยะลักษณะหน้าที่ของคำศัพท์ในบริบทนั้นๆ

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านชั้นสูง ศึกษาวิธีอ่านเพื่อจับใจความ (Comprehension) และสรุปใจความสำคัญ (Summary) ศึกษากลยุทธ์ในการทำความเข้าใจโดย ใช้บริบทเป็นตัวช่วย (Context clues) ศึกษาองค์ประกอบต่างๆ (Content, Organization, Style and Punctuation) ของการเขียนย่อหน้า(Paragraph) ตลอดจนฝึกทักษะในการถอดความ หรือปรับเปลี่ยนข้อความ (Paraphrasing)

ฝึกทักษะการฟังชั้นกลางจนถึงชั้นสูงในรูปแบบที่พบในข้อสอบ TOEFL iBT เช่น การฟังบทสนทนาขนาดกลางเกี่ยวกับเรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวัน ศึกษาลักษณะการใช้ภาษา แบบไม่เป็นทางการในภาษาพูด ซึ่งมีส่วนประกอบของน้ำเสียงและลักษณะการใช้ภาษาที่แตกต่าง ไปจากภาษาเขียนหรือภาษาวิชาการสร้างบทสนทนาหรือบทพูดขนาดกลาง ที่เกี่ยวกับเรื่องราว ทั่วไปในชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตในสถาบันการศึกษา การแลกเปลี่ยนข้อมูลและเรื่องราววิชาการ เช่น บทความสารคดี และฝึกพูดแสดงความคิดเห็นในระดับกลางเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ที่นำมา จากบทอ่านในห้องเรียน

ศึกษาแนวทางและเนื้อหาข้อสอบ TOEFL iBT โดยใช้ข้อสอบดังกล่าวเป็น แบบทดสอบความเข้าใจและความสามารถของผู้เรียนในระยะต่างๆ ของการเรียนรู้ เข้าใจและ ตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างของเจ้าของภาษาที่แฝงเข้ามากับภาษาที่ใช้ ทั้งในการเขียนและ ภาษาพูด

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ไม่มี

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาที่ซับซ้อนขึ้น สามารถวิเคราะห์ ส่วนประกอบของ วลี ประโยค และเรียนรู้คำศัพท์ที่หลากหลายที่ใช้ในงานเขียนด้านต่างๆ
2. สามารถอ่านบทความทางวิชาการ งานวิจัย และสรุปความบทความที่อ่านและสามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ ตลอดจนสามารถเลือกแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง
3. สามารถใช้ทักษะการพูดในระดับกลางเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น การ อภิปรายในห้องเรียนหัวข้อต่างๆ การโต้ตอบ หรือการใช้ชีวิตในโรงเรียน นักเรียนคุ้นเคย กับการแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน การอภิปราย มีความพร้อมในการใช้ชีวิตในระดับ มหาวิทยาลัย
4. นักเรียนเข้าใจรูปแบบและเนื้อหาของ การทดสอบ TOEFL iBT ทั้งทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลเพื่อพัฒนาต่อด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ในการศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
5. นักเรียนสามารถใช้ทักษะในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีอยู่ภายในโรงเรียน และอินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
6. นักเรียนตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาแม่กับภาษาแม่ของผู้เรียนเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษา และเปิดโลกทัศน์ ให้กว้างขึ้น
7. นักเรียนตระหนักและเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมของ ผู้ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาแม่ของผู้เรียน

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นสูงที่ซับซ้อนอย่างละเอียด วิเคราะห์ แยกแยะ ส่วนประกอบต่างๆ ของคำ (Prefix and Suffix) วลี ข้อความ และประโยค ศึกษาความสัมพันธ์ ของส่วนประกอบต่างๆ ที่มีต่อกันซึ่งส่งผลต่อความหมายของวลีข้อความ และประโยคนั้นๆ

ศึกษาคำศัพท์ที่พบในงานเขียนด้านต่างๆ และศึกษารากศัพท์ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของ ความหมาย วิเคราะห์ และแยกแยะลักษณะหน้าที่ของคำศัพท์ในบริบทนั้นๆ ซึ่งจะนำไปสู่การ ใช้บริบทของภาษาในการเดาความหมายของคำศัพท์ที่ยาก

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านขั้นสูงจากบทอ่านที่ระดับความยากมากขึ้น ศึกษาวิธี อ่านเพื่อจับใจความ (Comprehension) และสรุปใจความสำคัญ (Summary) ศึกษากลยุทธ์ใน การทำความเข้าใจโดยใช้บริบทเป็นตัวช่วย (Context Clues) ศึกษาองค์ประกอบต่างๆ (Content, Organization, Style and Punctuation) ของการเขียนย่อหน้า(Paragraph) ตลอดจนฝึกทักษะในการถอดความหรือปรับเปลี่ยนข้อความ (Paraphrasing) ตลอดจนฝึกการ จับผิดและแก้ไขข้อความหรือบทความที่ผิดหลักภาษา (Error Identification and Prove Reading)

ศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญในการเขียนบทความ (Essay report) เช่น content, style, organization, punctuation and structure ศึกษาตัวอย่างบทวิจารณ์ทางวรรณคดี ข้อความเชิงเปรียบเทียบ เหตุและผล (Cause and Effect Article) ของบทความที่ได้รับการ วิเคราะห์แล้วต่างๆ

ฝึกทักษะการฟังเพื่อจับใจความ สรุปความ ในรูปแบบที่พบในข้อสอบ IELTS เช่น การฟังบทสนทนาขนาดสั้นเกี่ยวกับ เรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวัน ศึกษาลักษณะการใช้ภาษา แบบไม่เป็นทางการในภาษาพูด ซึ่งมีส่วนประกอบของน้ำเสียงและลักษณะการใช้ภาษาที่แตกต่าง ไปจากภาษาเขียนหรือภาษาวิชาการ จนถึงบทสนทนาหรือบทพูดขนาดกลาง ทั้งที่เกี่ยวข้อง กับ เรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวัน และเรื่องราววิชาการ เช่น บทความสารคดี

ฝึกทักษะการจับใจความขนาดยาวในรูปแบบของข้อสอบ IELTS เพื่อให้นักเรียน เกิดความเคยชินกับสำเนียงและวิธีการหาคำตอบ

ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนอธิบายกราฟประเภทต่างๆ การสัมภาษณ์ปากเปล่า โดยอิงรูปแบบของการสอบแบบ IELTS

ฝึกทักษะการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ที่นำมาจากบทอ่านในห้องเรียน

ศึกษาแนวทางและเนื้อหาข้อสอบ IELTS โดยใช้ข้อสอบดังกล่าวเป็นแบบทดสอบความเข้าใจและความสามารถของผู้เรียนในระยะต่างๆของการเรียน

ศึกษาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อ ตลอดจนฝึกและสัมผัสวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่แฝงเข้ามากับภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในการเขียนและภาษาพูด

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

ไม่มี

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจความแตกต่างของภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและอังกฤษแบบอเมริกัน (สำเนียง ตัวสะกด) และเข้าใจความแตกต่างการทดสอบภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ TOEFL iBT และ IELTS
2. รูและเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาที่ซับซ้อน สามารถวิเคราะห์ส่วนประกอบของคำ วลี ประโยค และเรียนรู้คำศัพท์ที่หลากหลายที่ใช้ในงานเขียนด้านต่างๆ และสามารถเขียนสรุปความได้
3. สามารถอ่านบทความทางวิชาการ งานวิจัย สรุปความบทที่อ่าน และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ ตลอดจนสามารถเลือกแหล่งข้อมูลในการศึกษาคคว้าด้วยตนเองได้
4. สามารถใช้ทักษะการพูดขั้นสูงในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น การอภิปรายในห้องเรียน การโต้ตอบ หรือการใช้ชีวิตในโรงเรียนซึ่งแตกต่างจากการสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ไปในชีวิตประจำวัน นักเรียนคุ้นเคยกับการแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน การอภิปรายหัวข้อต่างๆ มีความพร้อมในการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัย
5. ตระหนักและเข้าใจองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนางานเขียนในรูปแบบต่างๆ ทั้งในเชิงวิชาการ วรรณคดี บทวิจารณ์และเหตุการณ์ที่สำคัญของโลก สามารถอธิบายจุดเด่นและจุดด้อยของบทความต่างๆ กล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทวิจารณ์บทความที่ได้รับการวิจารณ์แล้ว

6. นักเรียนเข้าใจรูปแบบและเนื้อหาของ การทดสอบ IELTS ทั้งทักษะการ ฟัง พูด อ่านและ เขียน สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลเพื่อพัฒนาด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
7. นักเรียนรู้จักใช้ทักษะในการสืบค้น ค้นหาข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่มีอยู่ภายในโรงเรียน และอินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
8. นักเรียนตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาแม่กับภาษาแม่ของผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษา และเปิดโลกทัศน์ให้กว้าง ข้น
9. ตระหนักและเข้าใจถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของตนเองโดยใช้ ทักษะที่ได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ระดับต้นเพื่อเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำของโลก

รายวิชาบังคับก่อน

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นสูงที่ซับซ้อนอย่างละเอียด วิเคราะห์ แยกแยะ ส่วนประกอบต่างๆ ของคำ (Prefix and Suffix) วลี ข้อความ และประโยค ศึกษาความสัมพันธ์ ของส่วนประกอบต่างๆ ที่มีต่อกันซึ่งส่งผลต่อความหมายของวลีข้อความ และประโยคนั้นๆ

ศึกษาคำศัพท์ที่พบในงานเขียนด้านต่างๆ และศึกษารากศัพท์ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของ ความหมาย วิเคราะห์ และแยกแยะลักษณะหน้าที่ของคำศัพท์ในบริบทนั้นๆ ซึ่งจะนำไปสู่การ ใช้บริบทของภาษาในการเดาความหมายของคำศัพท์ที่ยาก

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านขั้นสูงจากบทอ่านที่ระดับความยากมากขึ้น ศึกษาวิธี อ่านเพื่อจับใจความ (Comprehension) และสรุปใจความสำคัญ (Summary) ศึกษากลยุทธ์ใน การทำความเข้าใจโดยใช้บริบทเป็นตัวช่วย (Context Clues) ศึกษาองค์ประกอบต่างๆ (Content, Organization, Style and Punctuation) ของการเขียนย่อหน้า (Paragraph) ตลอดจนฝึกทักษะในการถอดความหรือปรับเปลี่ยนข้อความ (Paraphrasing) ตลอดจนฝึกการ จับผิดและแก้ไขข้อความหรือบทความที่ผิดหลักภาษา (Error Identification and Prove Reading)

ศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญในการเขียนบทความ (Essay report) เช่น content, style, organization, punctuation and structure ศึกษาตัวอย่างบทวิจารณ์ทางวรรณคดี ข้อความเชิงเปรียบเทียบ เหตุและผล (Cause and Effect Article) ของบทความที่ได้รับการ วิเคราะห์แล้วต่างๆ

ฝึกทักษะการฟังเพื่อจับใจความ สรุปความ ในรูปแบบที่พบในข้อสอบ IELTS เช่น การฟังบทสนทนาขนาดสั้นเกี่ยวกับ เรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวัน ศึกษาลักษณะการใช้ภาษา แบบไม่เป็นทางการในภาษาพูด ซึ่งมีส่วนประกอบของน้ำเสียงและลักษณะการใช้ภาษาที่แตกต่าง ไปจากภาษาเขียนหรือภาษาวิชาการ จนถึงบทสนทนาหรือบทพูดขนาดกลาง ทั้งที่เกี่ยวข้อง กับ เรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวัน และเรื่องราววิชาการ เช่น บทความสารคดี

ฝึกทักษะการจับใจความขนาดยาวในรูปแบบของข้อสอบ IELTS เพื่อให้นักเรียน เกิดความเคยชินกับสำเนียงและวิธีการหาคำตอบ

ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนอธิบายกราฟประเภทต่างๆ การสัมภาษณ์ปากเปล่า โดยอิงรูปแบบของการสอบแบบ IELTS

ฝึกทักษะการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ที่นำมาจากบทอ่านในห้องเรียน

ศึกษาแนวทางและเนื้อหาข้อสอบ IELTS โดยใช้ข้อสอบดังกล่าวเป็นแบบทดสอบความเข้าใจและความสามารถของผู้เรียนในระยะต่างๆของการเรียน

ศึกษาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อตลอดจนฝึกและสัมผัสวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่แฝงเข้ามาพร้อมกับภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในการเขียนและภาษาพูด

จุดเน้นของรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน

กำหนดภายหลัง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจความแตกต่างของภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและอังกฤษแบบอเมริกัน (สำเนียง ตัวสะกด) และเข้าใจความแตกต่างการทดสอบภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ TOEFL iBT และ IELTS
2. รู้และเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาที่ซับซ้อน สามารถวิเคราะห์ส่วนประกอบของคำ วลี ประโยค และเรียนรู้คำศัพท์ที่หลากหลายที่ใช้ในงานเขียนด้านต่างๆ และสามารถเขียนสรุปความได้
3. สามารถอ่านบทความทางวิชาการ งานวิจัย สรุปความบทที่อ่าน และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ ตลอดจนสามารถเลือกแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้
4. สามารถใช้ทักษะการพูดขั้นสูงในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น การอภิปรายในห้องเรียน การโต้ตอบ หรือการใช้ชีวิตในโรงเรียนซึ่งแตกต่างจากการสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ไปในชีวิตประจำวัน นักเรียนคุ้นเคยกับการแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน การอภิปรายหัวข้อต่างๆ มีความพร้อมในการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัย
5. ตระหนักและเข้าใจองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนางานเขียนในรูปแบบต่างๆ ทั้งในเชิงวิชาการ วรรณคดี บทวิจารณ์และเหตุการณ์ที่สำคัญของโลก สามารถอธิบายจุดเด่นและจุดด้อยของบทความต่างๆ กล่าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทวิจารณ์บทความที่ได้รับการวิจารณ์แล้ว

6. นักเรียนเข้าใจรูปแบบและเนื้อหาของ การทดสอบ IELTS ทั้งทักษะการ ฟัง พูด อ่านและเขียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลเพื่อพัฒนาต่ด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
7. นักเรียนรู้จักใช้ทักษะในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่มีอยู่ภายในโรงเรียนและอินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
8. นักเรียนตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่กับภาษาแม่ของผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษา และเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น
9. ตระหนักและเข้าใจถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของตนเองโดยใช้ทักษะที่ได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ระดับต้นเพื่อเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำของโลก